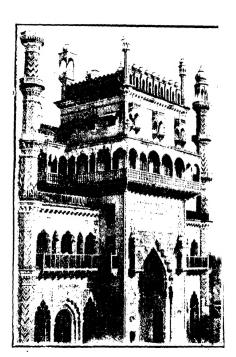
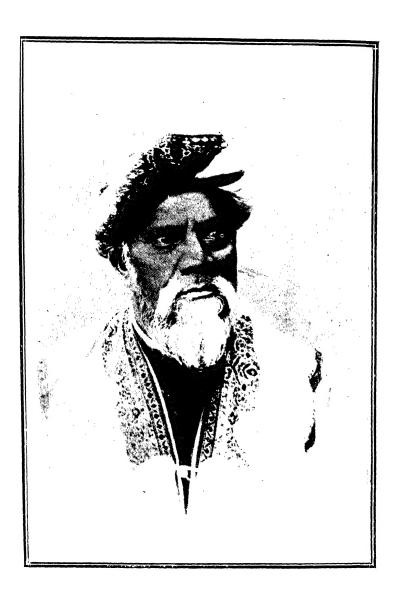
#### بشير پاٺ سيريز

ندگره شانعلها حافظ نذیرا حدمروم مرتب محرشدی



م علاميه إنى الكول ( اطاوه)



### سعول

میں اس سلمارہ بنے شاگر درت بیدہ ال مرکب بیر با شا مرحوم بی سلے بی ۔ کے نام عنون کرتا ہوں جس کی زندگی اورس کی تعلیم قرر بین کامقصد قوم کی بیمی خدمت تھی اور جس سفے اور جس کی تعلیم قرار بین کامقصد قوم کی بیمی خدمت تھی اور جس سفے شمیل نام کر کے اپنی زندگی کو اسلامیہ بائی اسکول اما وہ کے گئے جسکر دیا تھا ب

> محمالطانصين اسلاميه باني مسكول الماده

بتذكرة المثنابير

نوجوامان قوم میں ملک اور قوم کی خدمتوں کا جُدیبریا کرنے اور اُن کو صلے براکو گئے ان مشاہر قوم کی موانے عمر لوں کا مطالعہ عبوں فراپنی ملاقہ بنی قوم کی ترقیوں ہیں نعشِنا نیاں کی ہیں نہایت موٹر ذریعیری ادر ہر ملک در ہر توم میں اس ور نیسی فائرہ انتخابیا ج**آ ا**ہے۔ غطمارجال كى ٹرى ٹرى فاقع عمراول كوعلاوہ خوشناسائز ا دعمدہ طباعت كے ساتھ كم قميت لا لیٹ ایکیج برکٹرت شاہع کئے جاتے ہیں لیکن ہندوستان میں لمانوٹے اس وراجہ پرکھے توجہ نهيس كي الأنكودسري قوميس ورايدس بعبت كيومنا فع حاسل كرر بهي بيرا سم عمد كو بيش نطر كدرس نوا وربونوي بشبرالدين حسنير سالميه مائي سكول ما ده فوارا ده كيابوك جهال مكن براس عصر عدريرس عن شابير في ايني عرس قومي خدمت اورقومي ممثني میں صرف کی میں ان سکوالف سکیج شائع کئے جائیں جنائے شہوقت اس سلسلہ کے جن زمبر شابيك واتعبل وربن نعززول وروستول كالشكركزاريو حنبوت بهاري لي خواہش تی کمیں مرا بنیا وقت صرف کر کے اور محنت اطمحاکرات مذکروں کومزب کیا ہی نداوند تعالی اِن کونزاے خیردے اور ہم کوئیے ارادوں میں کامیا ب کرے م

یمل پُورُدِوِ شَ نُوحِوانِ وست سیوعلیجلیل صُمّا که پُوبِنی میں فن طباعت کی کمیل کرمے بیٹی می طور پُوٹ کُرگز اربوں کُرانسونے نمایت نگاف تت میں تصامیر کے ایسے اچھے اورعدہ ملاکھے و تمیار کرکے بطورامدا و منابیت کئے اورا بنی نگرانی میں اُن کوطبے کرایا۔

میل نزاال فلم نوج انان قوم سے سمعاکر تاہوں کہ وہ اتق می فدست بین کاری مدد کرکے عندالتر اجریوں ۔ اس لسلہ کی شاعت اگر کج فائدہ جو اتواسی ملسلہ کی توسیع میں مند کم

لبمالر من الرجمية م

٠٠٠

ننمسل تعلما واکثر ندبرا حرخال بل-ایل-دسی-دی ۱ و-ایل - د بلوی مرحوم موغفور

مولاناندیراحدد بلوی ایک ایبا نام ہے جس کے لیتے ہی ایک ایسی نتا ندار ہن میں آئی ہے جو اُن سنا ہیرا ورنامور بزرگوں کی سنسے میں انتیازی کرسی پڑگان ہے جہنون نے اس آخری عمد میں خاک ہند مسلما نوں میں جنم لیا اور جب کا ار دوزندہ ہے یا نام ہمیشہ ایک رنیج الفذر ، اِکمال نامور کی یا دولا تارہے گا۔

مرحوم عوبی علم اوب کے فاضل گیا نہ عصرا ورجد بدار دو کے ایک رکن اعلی اور اس بے مایہ زبان کو اپنی گرانفذرنصنیفات سے مدارج ترنی پر بہنچانے والے اور انشا پر دازان وادیبان اردوییں

سب سے زیا دہ فا درا لکلام نفے ننان دی ات ورضرب الامثال اردویر جوعبورمولانا مرحوم كوحاصل تقاوه آب كيرم عضرصنفين والإقلم بش كسى كوحاصل فرتقا اگرالفاظ كثيركا استعال استنادى كى دليل ب تومصنفنبن ار دومیں اس وفت کک مولانا مرحوم کا ہم رننبہ پیدائندہ ا مولانام حوم کی تضانبیت کو حجسن قبول حاصل ہوا اس سے بھی دوسر بم عض نفین کی نصانیف با وجودا بنی گراں بالگی سے محروم رہیں۔ سبب اس کا بہہے کہ مولا ناکی تضانیف ہیں جلطف واٹرہے اورجو ا فا دہُ عام کی خصوصیت ہے وہ اِن کے معصروں کی نصانیف میں نہیں ہولا اکی فریباً کل نصانیف آج کے گروں میں ٹرہی جاتی ہیں اوربعض كنابين بطورستنفاده مطالعه كي جاقتي مين -اپنج بمعصرون مولانا مرحوم بيشان الميازيجي ركف تفي كدآب كي بعض تصانيف گورنمنٹ سے معقول صلہ کی سنحیٰ قرار ہا گیں۔

مرلاناجس یا بیر کے صنعت نقے اس سے فائن ترکیچار نظے مشرور میں گا قول نظاکہ صدام برس کا میں ہا اسپیکر میدا نہیں کرسکتا " انہیں علمی فضائل نے مولا کا کو حکومت ہمند سے شمس لعلما ایڈ نبر یونیورشی سے ایل ایل و ٹری - اور بنجاب یونیورشی سے ڈمی ' او ، ایل کے علمی خطا بات ولوا ہے نتھے - ان خوبیول کے علاوہ جو تکی کا متنظیم و کریم پیشاتی ہیں مولانا مرحوم قوم کے ہمدر داور بہی خواہ بھی تھے

سخر عمر کر ہے کامشغا نہ ندگی قوم کی دبنی و دنیا وی خدات رہا۔

خدانے مولانا کو علم وفضل کی ہے بہا دولت کے ساتھ دولت دنیا

بھی الا مال کیا تھا ، بیسب کچھ مولانا کی ذاتی سعی و کوشش عقل و تدبیر

بان استغداد و ان کو مجھ طور پہتا تال کرنے کا جو خدانے مولانا کی ذات

میں و دبعیت فرائی تھیں دوسرے الفاظمیں خدا کی شکرگذاری کا بیجھت ا
غرض کے دولیت فرائی آئمدہ دنیا وسرے الفاظمیں خدا کی شکرگذاری کا بیجھت ا
ملکل کے بیت ہے۔

ملکل کے بیت ہے۔

# ولادت،خاندان طابمی، دی

مولانا نذیرا حدم حوم نے ابندائی عربی فارسی کی تعلیم اپنی والدی یا ندیرا حدم حوم نے ابندائی عربی فارسی کی تعلیم اپنی والدی یا گئی اس کے بعد مولوی نصاب ویٹی کلکٹر بجنور کے سامنے زانوی شاگردی نذیر ایک نفی کران سے والدنے دہلی بلالبابال نذیر ایک نفی کران سے والدنے دہلی بلالبابال

8

ایک ایسے مولوی صاحب کے سپر دکئے کیے جوتعلیم باے نام دینے تھے ا ورگھر کا کا م زیا وہ لینے تنے وہلی میں شرحب گھ اس وقت ربیوے آبیشن، يها ب پيلىنى بى كىرە خااس كىرە كى سىب مىرى مولوى مى عالىن تات عدیث کا درس دیا کرنے نفے ہی مسی طلباکا دار الا فامتر تھی قربیا مسی میں مولانا نذبرا حرم حوم اس سجامیں وال ہو گئے بیز ما نہ مولانا کا نہا۔ ا فلاس مصيبت كانفالبكن شوفِ علماس سخت مشكل برغالبُّ كيا -اسى زما نەيى مولوى عبار خالق صاحبے اپنى يونى كى ننا دى كرنا عا با در خوا بین نوبهت متیں کیکن مونوی صاحب موصوف چاہتے تھے كه دېشخص ناز كا پایند سالمه كا اجها اور زبان كانسچاموس سوشا دې كل کی جائے گی اِن شرطوں میں مولا نا نذیر احمد ہی پورے اُنزے اس قرعهٔ فال ہنیں سے نام نکلاا ورنتا دی کردی گئی شا دی کے بعد بھی م<sup>لانا</sup> نذیراحد بیستوسی کے طالب علم ہے ، دیگرطلبا کی طسیح مولانا کو بھی تتی کے واسطے تہوڑی سی روئی اورتیل دیدیا جاتا تھا حبطالب مکے ياس نيل زيا ده حبتها نها وهي *ندليف كاستحق م*ومًا نهااس *تدليف ك*امِل مولاناهي تابت مونے تھے كيونكه ورسب طالب علم سوجانے تھے اور تنامولاناحب اغ كي آگا پاسبن يا دكرت رست تقري د لمی میں اس وفت مولوی ملوک علی دہی کا لج کے عربی قر<u>ب</u>

بڑی یا پر کے عالم نفے مولا ٹاکے شوق علم نے تخریک کی کہ ایک بتی مولوی ملوك على تحريبان مشفرع كيا جاب كبكن مولوى صاحب عديم الفرصيح اس لئے انہوں نے اکارکیا مولانا کے اصرار پر یہ کما کا چھاجبوقت ہم مرسہ جا یاکرتے ہیں اُس وقت آ جا یاکر وراست میں جلتے چلتے جو بچھیر ھو*ے والے بڑ*ا دیا کریں گے مولانانے منظور کرلیار وزا نہ جاتے ا ورمولوی ملوک علی کی بینیں کے ساتھ کتا اپتے میں لئے ہوے دورتے ا ور کا لیج کے جو کیمہ پڑ ہ سکتے پڑہ لیننے کیمہ روز کے بعد اپنے والد کو اچاز لیکر جہنون نے *مشکل اجازت دی د*لمی کالج میں دخل ہو گئے درس نظامی<sup>کی</sup> بنكميل *كريج تف كالج مي عربي علم*ا دب فلسفها وررياضي كي نكميل كي -كالج كاليام شرفيار في مولاناكي ذبانت وطباعي د كميدرجا باكه یه انگریزی بره لیس اوران سے خواہفس ظاہر کی که انگریزی کی ضروت برہتی جاتی ہے مولانا جیسے نتابت ب*لکجہ ریس علم کو تو ک*یمہ عذر ہوئ*ہ*ی ہنیں سکتا تھالیکن ہروہ زمانہ تھاجب کمسلمانوں کے دلوں میں الكرزى زبان سے انتها كى تعصب تهامولاناكے والدالكريز في اني ا پنے بیٹے کی موت کوٹر بیٹے میٹے گئے اس لئے اُنہوں نے انگریزی یر موانے سے قطعی انکار کردیا مولانامجب بواً علوم عربیہ ہی پڑستے رہے . اور کالیج کی مستد کمیل حاصل کرنی۔

#### لازمت

تغلیم سے فراغت کے بدر ولانا سرکاری ملازم ہوگئے بین کہیں روب یا ہوارکے مرس مقرر ہوسے چنکہ مولانا ذہین ذی لیا قت اور مخنتی ستے اس کئے بہت جارز قی کرلی ،

سررچر ڈیٹیل نے گھا۔ ن رہنجاب میں سلسانعلیم فاہم کرنے کو چہتہ خصوں کا انتخاب کیا تھا انہیں ہیں ایک مولانا بھی تنے اوران کو سوروبیہ اہوار برضلع وز سری کا عہدہ ملا جسے انس زمیں ڈیٹی ہیکٹر آف اس کولز کتے ہیں سے معدہ ملا جسے انس زمیں ڈیٹی ہیکٹر رہنے اور اپنی اور اپنے عزیزوں کی جان خطرے میں ڈال کولیک رہنے کی جان خطرے میں ڈال کولیک میں میں بینچا ویا اس خیرخواہی کے صلے میں گورنمنٹ کی برٹنس کیم بین ہی ویا اس خیرخواہی کے صلے میں گورنمنٹ کی برٹنس کیم بینچا ویا اس خیرخواہی کے صلے میں گورنمنٹ کی طرف رسے خوشنو دی کا اظہار کیا گیا اور نمنفہ وا نعام عطا ہوا اور آپیٹر مدارس کرکے آلدا با دہبچد ہے گئے۔

بیاں ایک افعہ بین آبا جس نے موالا کے ول یخ صبل کریزی ا زبر دست سخر کب پیدا کر دی، وافعہ بیا ہے کہ ایک تنہ کو کئی عمر وار دفتر سے معالمیٰ کوآیا اور انگریزی میں فتاکو کر فی لگا۔ مولا نا تو انگریزی تنویز

وكاستنط حإننا تفاوه انكريزى ميرجواب ينولكامولا اكوسيخت بأكوارموا ا وراسٹنٹ سی کما : کمومیری موجو دگی میں گفتگو کرنے کیا حق ہو کیا تم کواپی گرزی دانی ریجهٔ مندجو! اجاجنبک نقد <u>ضرفت انگریزی نه یولوگام جارگریزی ملاز</u> حرا ہے سٹنٹ نے سرحنیدمعذرت کی اورعهده دارنے بھی سمجا یا میکنوانا کی غیبو طبیعت کوسکون نه مهوا - اورزبردنتی تیمه تحیینے کی رخصت کے کر تحصیل انگریزی میں ہمہ نن شغول ہو گئے مولا نامحنت وکوشش کے دہنی نفے جو کا میا بی کی ای بنی ہے چھرا ہ کے قلیل عرصہ یں ممولاً نگرز<sup>ی</sup> مکینے پڑھنے اور بوینے لگے اس کے بعداُ نہوں نے اُنگریزی کامطالعہ برا برجاری رکها اوربهت ایجها انگریزی دان بردگے تفت رروتخریر بككه انجهي اجهي كتابي بخطف جهيئ فخصولانا أكرحيه انكرزي روانی اوربے ساختگی ہے بیں بول سکتے تھے اہم جوبو سنے تھے وصحيح اوراجيمي انكريزي موتى تقى حينا نجيربن انكريز فاضلول سيمولااكو گفتگو کرنے کامو نع ملا اُنہوں نے اعترات کیا کہ ڈیٹی صاحب انگریزی اچھی بول بینتے ہیں اس کامیا بی میں مولانا کی ذیانت اورحا فظر کوہت برا جنس ہے جومولا ناکویہ دولوں تونیں مبدرفی ص فرغیمولی عطا فرا ئی نتیں۔ اسی انسپیٹری اسکول کے زمانہ میں گورنمنٹ کی طرف سے

تعزمات ہندا کا انگریزی سے ار دومیں ترحمیت وع ہوا مولوی كرم تخبش اورمولوى عظمت الشراس كام بريامور بوسيرج كمرسروليم يوار گورزمالکتحب وآگره وا و ده کوترجمه کی صحت کابیجه خیال نفاا ورفریم ميوركومولانا نذيراحدكى زباندانى اورقا بليت كاعلم نهااس كيصولانا ترحمه کی اصلاح و درستی اور درستی کے بعدر ف کیم میورکوس نانے پر امور ہوسے اس کا میں مولا اکوا نیا کمال ذابنت و قالبیت ٹایاں کرنے کا اچھا موقعہ لما دونوں مولوی صاحبا ن نزجمہ کرکے *پہلے مش*ر کیمیس ایم۔اے ڈائرکٹر<del>ٹ ز</del>نینغلیم کے باس <del>ہیجے ت</del>ھے ڈائرکٹر اس ترحمه کوجوعر بی فارسی خوب جانبانهاا چی طرح جانج کرسرولیم میرک یا س ببیرنیا تفامولانا نذیرا حمرزبان اوراصطلاحات کی درتنی کے بعد سرولیم بیورکوسنانے نھے ایک روزکسی وجہسے ڈاکٹب ل کی سولانا کوف کرمو اُن کوکل سنانے کو کچینہ میں ہے اس کیے خودہی اس كاب اور دكن نرى بے كر بيھ كئے اور كيارہ سريكرا ف زحم كردالح دوسرے دن جب سرولیم میورنے ہرروزے زیا دہ بیر گیرا ف دیکری **پرچها: اوردن نوچاربایخ نهی پر گی**را ن زوتے نخفے آج گیاره کی<sup>ن</sup> من ويومولانا في كما وكل واكر بنيس آئي، اس كيرس في فوزره كرا احتى قدر ترجيه والدهين كرديا يسروليم ميورن سنكركما:

» موں تو پر حمرتم نے کیاہے اچا جا وُتم مجی مولوی عظمت اللہ کے سابتہ شريب موكركا ممروا ورنجث وتخيض سنحسأ تقترجمه كروا صطلاحات كا ذرازیا ده خیال رکنانید کم پاکرمولاناتهی ترحمه میں شریک مو محکئے اور نهاببت كدوكا ونش سي ترحمه كيا اورقالوني اصطلاحين وتنع كيرح كا اس وقت بک اردومین وجردی نه بختا آج جو قا نونی اصطلاحین قبل خاص وعام ہیں شلًاخیانت مجرانه ٔ ازاله حثیبت عرفی ٔ اقدام حرم ارتخاب جرم أستخصال بالجبرا قتل عماصبس بيجا وغيره وغيرب مولانا نذیراحدی کی و انت وطباعی کانمونه بین بیراسی موزوق مناسب اصطلاحين بي كوان سع ببترد وسرى منين موسكتين اورتوزرات كا ترجمهى اس قدركمل ككبس ايك تفظ ك تغيرونب ل كي منحنائش سي

جب ترحمه کمل موگیا توسرولیم میورنے بینوں منرجموں کو پرچیو روپے کی قیمتی ایک میکھی انعام میں دی اور ڈپٹی کلکٹری کا وعدہ کرکر امید داروں میں نام درج کرلیا

مولانا نذیرا حربیط تحصیلدار موسے مهر خیدروز کے بعد دیگی کار بندوسیت اس کوبد دیمی کلکٹری ضلع پرفائز کرنے گئے قانون اشائپ اور قانون اکم مکیس کا ترجم بھی مولانا نذیر احمد ہی نے کیا تھا۔

#### لازمت حبدرآباد

جس طيحة تعزيدات سندكا ترجمه مولاناكي ترقى كاسدين اسحطرح علم ميت كى ايك كتاب والولمينزويون كا ورجرت في كا باعث دوايد كتاب ريزيدن كتمير فى كلى تقى جرغالبًا مولانا كاشا كروتفاس نے اس کتاب کے بہترین ترجمہ کے لئے ایک ہزار روپیرانعام انتہاریا مولانا كوبجى ترجمه كے لئے كھامولانا نذبراحمہ نے كمال محنت وجالكى ہى زمبه کیا اورلوگوں نے ہی زجمہ کیا تھا اس لئے بہترین زجمہ کے انتخاب کے بئے دیلی میں ایک میٹی قائم ہوئی جس کے ایک مراسینز مروم بی تھے کمیٹی نے سولانا ہی کا ترجمہ انتخاب کیالیان جس مرول یہ راہے بھی لکہی کہ گوموجو دہ ترحموںسے بیستے ہتر ہو کیکن قابل فتر يريمي منيس ہے اس سے رزیر نوکٹر سے بجاے ایک ہزار کھن بإنجسور دبييانغام كادباا ورترحبرك للارخبك كوحيدرآ بادبيجاكنظام سابن کے نا نا امیرکبیرسے ورشی کرا دی جائے وعلم میٹ کوبت بڑ ا مرضي المييرن زجه ديكه كركهاكه: واي خض فواب اصلاح ونظرتاني كرسكتاب حس في ترحمه كياب، بالآخر ترحمه بيرمولا أك ياس آگيامولانانے كيدر دوبرل كركے بنيد يانسوطلىكے ال شازي

رزیرنش کشمیر کا انتقال موگیا بعدمین اس کی سیم نے وہ روہ بہیجدیا۔ رزیرنش کشمیر کا انتقال موگیا بعد میں اس کی سیم نے وہ روہ بہیجدیا۔ حیدرہ با دمیں جب سرسالار جنگ مرحم نے ترجمہ سے تعلق مرکبری رائے سی تووہ لاکن لوگول کی کلاش ہی میں رہتے تھے فوراً انہوں نے ورنمنت اند يكولكهاكه :مولانا نذيراحد كي خدات كيمه عرصه كيك ستعار دیدی جائین "گورنمنٹ نے سنظورکر بیا اورمولا نا آٹھ سور دیے امواز نخواه يرحيدرا با ديل كئ ولال يبل بندولست برامورموب سى زانى أخول فى قرآن شرىين عظ كياع بى علم اسكمولا أكو عاص ذون نغااسی ذوق نے اِن کوحافظ قرآن کردیا بیاں اکثر دور پر رمنا مونا نفا ا درعض وننت كو كي كام نه مونا ننا اس بيكاري كرزاتين قرآن شرفین یا دکیا کرنے تھے آخر پورا قرآن یا دہوگیا حیرت کو قابل م بات ہوکہ یغمت عظمے مولا ناکی <del>مت جہد مین</del>نے کی محنت کا تمرہ ہے۔ مبعا دختم مونے کے بعدمولا انذیر احرفے استعفالکھ کمیش کیا لیکن سرسالار جنگ مرحوم نے منظور ندکیا مولانانے اسینے ا قربا ا ور اعزه سے لئے کپرمراعات کی دخوامست کی سرسا لارحباک م حام إن كے نا إبغ المكے كا دوسوروبيدا ہوار وظيفه مقرر كر ديا۔ اوربيد لواحقين كومعقول الازمت عطاكي ابمولانا نذيرا حرمتنقل طور بر میدرآ با دمیں المازم ہوگئے اورگوزمنٹ آت انڈیا کی المازمت مجھ

بیاں مولانا برابرترفی کرتے رہے اور عاسور و پیما ہوار تخواہ بر آخر میں بورڈ آف ریونیو کے ممبر ہوگئے

سلار جنگ کونظام دکن گی تعلیم کے ایک نصاف تب کوانے کی ضرورت محسوس ہوئی اس کام کے ایک مولانا ہی پر نظر انتخاب پڑی چنا کچر نصاب کی تیاری اِن کے سپردگی گئی اُنھوں نے نہایت قالمیت سے یہ کام انجام دیا اور سات رسائے مرتب گئی وال فروا عدر پر تقے فوجداری ، عدالت وغیرہ ننع ہا کے سلطنت کے اصول و توا عدر پر تقے افسوس ہے کہ یہ رسائے حلیہ طبع سے آراست نہ ہوے ور نہ رؤسااور عام نتا گفین کے سئے ہی بہت مغیب ہوئے ۔

سالارجنگ مرحوم مولاناکی قابلیتوں کے بی تعنف ہے ہی گئے انہوں نے اپنے فرز ندلائن علی خاں کومولانا کے پاس پڑھنے بھٹ یا لائت علی خال کے نوبین ورس را جیشن پرشا و تنے اس کئے یہ دونوں مولانا کے گھرسبت بینے آیا کرتے ہتے۔

جب لائن علیجا ب جوان ہوگئے اور سے لوجگ کا انتقال ہوگیا توبیعمدہ وزارت پر باپ کے جانتین ہوسے سالار حباک تانی اکل خطاب ہوا۔ اِن کے جوہمنتین تھے وہ مولا اکی طف سے کھٹکتے تھے کہ یہ وزیر صاحب کے ہمتا دہیں کہیں ہمارے خلاف کوئی کا روائی کی

۱۳ اسی فلط خیال کی بنا بر موقع کی ناک میں ہے تھے ایک نسا لاجنگ نا نی نے مولانا سے کہ بے تکلف اِتیں کیں مولانا نے بھی جید کلمات نصيحت كمديه ندميان سالار حبك تاني ني اس موقع كوفنيمت جانا اورمولا اکی مست سے خوب کان بردیداس وقت سے مولا ا کی طرن وان کی توربل گئے مولا انے جو یہ رنگ د کمیا توسیشن سے کر دہی جیسے آئے۔

## تصنيف آليف

وہلی آکرمولا ناتصنیف و البین میں شغول ہوگئے اس سی بیلے زانه للازمت مين تعبي مولانا كالمشغلانصنيف وتالييف رباصك زمانه النازمت حيدرآيا ديس بجزنفام وكن كى فليم كسك سات رسالوك كونى كما بنيس كلى - سي يبكي مينديند أور و حكايات "كليس یه دونوں کتا بیں لضائح اورا خلاق پر ہیں اسکے بعدُ نظن میل بک تا مبا دئ حكمت " اليعث كي اس مي مساكل نظق ايسے دلكش نداز كليه بي كدامس ختك علم كيمسائل سمجيني بن كيمية تت بوتي ك نه طبیعت گرانی محسوس کرتی ہے اس کتاب پرمولا ناکو گوزمنت سی يا نسوروبيرانعام المانخا-

۱۴۷ اس کیبدرع بی صف و تخویها کی ساله 'مایننیک فی الصف " آلی*عت کیا اور ڈیٹی کاکٹری کے ز*انہ می*ں او کیو سے لئ*وامور خانہ داری ملية شعارى اور تنذيب تناكستكى كى تعلىم كے لئے ايك كتاب " مراة العروس" تصنيف كى، يرك بمولانا كى انتايردازى كابترين منونس اس میں عور توں کی زان اور ان کے خیا لات اس خوبی سک ا دا کئے ہیں کورٹیں بھی اس سے بنترنبیں کوسکتیں پرکتام تبع لُکمی خوب مرئى مندوستانى صوبوں كى كئى گورنمنٹوں نے نهايت فار کی اورمالک مغربی وشالی کی گورنشٹ نے اس کی ایک ہزارجاری خریدیں اورایک ہزار روبیہ مولا اکوانعا م دیا اور سروبیم بیور سنے ایک سونے کی گھڑی اپنے پاس سے انعام دی ہندوستان کے مختلف مطابع نے بطورخو دیرکنا ب جیب بی اور فروخت کر کے خوب نغے كما يا مسلمان ت ريفون مح كمرون مين أيكناب أنكهون برركمي كمكى بەكاب يۈن كىلىي خوانىن خو د ذون وكچىپى سے پر منى ننيىل در كىسى یر ہی دوسروں سے بر ہواکر سنتی تنبیں ا در آج کے سلمانوں برمی لی سر لکھا گھراییا ہنب ہے جہاں یہ کا ب موجود نہ مو ایسطانعت نه کیا جانا بوادر ہندوستان کی کوئی زبان ایسی منیں ہے کہ جس کیر اس كماب كا ترحميه نربوا جود

اس پاید کی دوسری تصنیف مولانا کی بنات انتش ہے اس پی طمی مسائل آسان اورعام فیم عبارت میں کھے گئے ہیں زبا فی طرز بیان وغیروسب مراُۃ العروس کی طرح ہے اس کتاب پر بھی گور نمنٹ کیطرف انعام دیا گیا اور یہ بھی بہت مستبول ہوئی لیکن مراۃ العروس سے کھیے۔ کم۔

مبسری معرکة الآرانصنیف توبنه النصوح ہے۔ اس کامضیع ضرابيت ي ورا ولا وكي اخلا في اصلاحه بيكنا ب يمي مرأة العرب ا وربنات النعش كي طبيج خاص عام مي متسبول مونيٌ گورننځ كي طرف اس كتاب رجى اكب بزار روبيد انعام الماس مي نصوح كا خواب کمال انتایردازی اورا دب کا مبترسے مبتر نمویز ہے اینفار زوردار دلجب اورئيا أنيرب كه بار بار رسين سي بعي طبيب سيرمنيں ہوتی اوراس میں کوئی ٹنگ ہنیں کر بیخواب اوائے وکی لازوال چیزوں میں سب سے لمبند مگبہ رکھنے کے قابل ہے۔ مولا ا فے حیدر آبا دسے آنے کے بعدسے ہیاد ان الوقت تصنیعت کی جس میں وکملایا ہے کہندوستانیوں کے لئے انگریزی تدن ومعاشرت موزول نبیں ہے اور اس کے اختیا رکرنے میں کس قدر دشواریاک اورخرابیان ہیں۔اس کتاب کی طب رزیمی

تصه كى بى جى كى داغ بىل خود طولا اكر واتعات زند كى بى -ایک مولوی صاحب جنول نے مولاناسے اوب عربی بر اہتابیان كرتے تھے كراكي مرتبه مولانا نزير احرصاحب نے اپني تصنيف ‹‹ابن ابوقت" دیکہنے کومرحت فرائی میں جب اول سے آخر<del>ک</del> وكميد حيا تفا، تو لوحيا جانة مويدًا بن الوقت كون بيم في كما میں نبیں جانتا کہ ہمیں ہو *ں پھرا* ہنوں نے تعضیل کے ساتھ **لا**م اتعا بیان فرای<sup>4</sup> مارت مرحم علی گذه مین مولا ما کا ایم ضمون محیاتنا حسمیں اُندوں نے اپنے واقعات زندگی خصوصًا مرہبی شکوک وترردات كا دوتففيل سے دكملايات اس معمون كے مطالعيم صاف ظا مرمونا ہے کہ یہ ابن الوقت کا خلاصہ ہے۔ ا بن الْهُ تَت کے بعد مولانا کی انتیں مُرکورہُ باکتا ہوں کی طرزیر نین کتا میں ا ورنتا بعُ ہوئیں ایک «محصنات "جس میں کثر ت از دواج کے قبائح اوراس کے بدنتائج پر مجن کی گئی ہے دوسری ۱۰۰ یا می" حس میں بیوا وُں کی در **دناک حالت مونزطریقیہ سے وکملاتی** اس کا ب نے بہت مفید کا م کیا کہ عقد ہوگان کومعیوب سمجنے کا خیال یا تو دورکرد یا یا اس عقیدے کومتنرلزل کردیا اوربعض مجلک بردا وُں کا نکاح کرا دیا۔ تبییری کتاب سر روبائے صادقہ" ہوال ا

اکی موضوعفل ونقل پڑے بین ہے ایکن شہروع میں صاد تھے۔
حالات جربیجے خواب دیکہا کرتی تنی بہت رلیب ہیں خصوصت
و م بحث بہت پر لطف ہے جس میں ایک صاحب پور بہن ویروزن
لیڈی کے سانتہ نتا دی کے دلدادہ ہیں دوسرے اپنی قوم کوک
کی عورت ہے نتا دی کوربیج دیتے ہیں۔

ند کوره بالاکتابین معاشرت واخلاق کی اصلاح کا بت وبنی ہیں اور اسبنے موصوع کے تھا ندے سایت موتر دمتی خزہی اس مئے ان کامطالعہ شابیت مغیدہ دان میں علاوہ خونی زبان اور تطف بیا ن کے بڑی خصوصبت بہہے کہ با وجود کیوس وتن کی چاشنی سے خابی تیب لیکن دکشتی اور دلجیبی میں عانتھانہ ٹا ولو سے كم بنيب بين بركناب شروع سے آخر تك يرشنے والے محطف ودسبنگی کوفایم رکہتی ہے انبیس کنا بوں نے مولا نا کوا بنے بعض بمعصرولفين سيمتناز نبادياب كيؤكمان مركت خانون ومروننين لی گئی ہے لبکان کا ماضد غیرمحدو دوا قعات زندگی ہیں ان میں سے آج موضوع كے مناسب تعات ليكرخوبي وخوش سلو بي اور برتا تيرطر لفيہ تزتيب فيصطفي بب اوراردومي ان كتابون سنه اخلاقي ا فسانهي كى نى طرز كى منيا د دُالى ب

افسوس ہے کدان ہے بہاکتابوں کارواج اب بہت کم ہوگیا، حالانكه يكتابي سبلادينے كے قابل نيں بي بلكہ اردوخوال مرو وعورت كوان كامطالعهبت ضروري ہے ار دوز با نداني كے لئے توكونی شخص مولانا کی ل نضانیف سے بنیاز منیں ہوسکتا۔ صف صغيراتهم أنخط موعظم منه افسانهُ غدرا وربضاخيرا تجى مولا ماكى مفيد نضانيف ميں جوانهوں نے مختلف او قات ميليميں ست برا کا رنامه ان کا ترحمدت آن مجیدے میں مساقت سننروع ہو اور ومنه من شائع موا- اس يفل شاه عبدالفا درصاحب حوم كا ترخیست بول موجیکا نتاجوا بن ما نه کی اردوکے اعتبارے بہتر بن ترجمه ب اس كى خاص خوبى جۇشنهورىيد وە يەسى كەمخىل المعنى وكى الفاظ كالرج مجنل المعنى اردوالفاظ مبر كباب تاجم ف وحب مرحوم کے وقت سے زبانِ ارد و نے بہت نزنی کرلی متی غرورت فنی كهايك نهابيت صبيح وبلنع اورمعنى خيز ترحبه كباحاب مولانا ندراحد مرحوم سے بہتراس کام کودوسراتنے سنیں کرسکتا تھاکیو کمہولا ماعرفی علم ا دب کے فاضل اجل اورز یا ن اردوکے باکمال اور فاور الکام انشا پرداز تھے جنائج ہولانانے ترجمہ کیا اور اس میں شک مندکن خرکیا یا میا شتہ اور وفتہ تنگفتہ با محاورہ اور سے ولمینے ترجم سے کر سے

بتنرمنين موسكالكين مولانا مرحم نے ترجمہ كواپنے لب بسج بے سائچہ مِن وَ إِلَى كَرَارُ وَوْمُحَاوِرَات لِمَا صَرُورِت كَمِيات إِنْ سَكِمَا أَوْمَانُ ا ندرج وله اورثر بي جلول كاس قدراً صافه كيا ہے كەنزا نزمبندل أ ككة تغيير موگيائ و دوسرى إن يكتر جمهى قرآ ن عبيد كورير تمام زحبوں کی طب جمعنقدات عوام کے مطابن کیا گیاہے اور ط<sup>ح</sup> دور بے کل زجے روایات اور نفسیری حکایات کو بیش نظر رکم کرکھ گئے میں الفض سے منزجہ بھی اک نیں ہے حالا کون آن شاعب سب حا دین وروایات و غیره کامعیا ہے اس کی تیفی عزت وہترام اورا دغطن بير ہے كه اس كا ترجم بعثقت ات عوام وخواص حدیث وروایت اور بہے سے بہے مفسر کی راے وخیال و خالی الذان موكركرنا حاسمة اوت من بنت دماورات عرب اورخود قرآن مجيد مركوزخا طررمهنا حياجئ غرض كدايك محفقا نه ترجيح كى صرورت على حاله قًا يم ہے مُولا ناکے ترحمه مي تعض آيات كا ترحمه اورحواشي فور ا ن طے عنیدے کے خلات ہیں اگر جیمولانا کا یہ عذر تناکہ جیند مسائل کی وجہ سے عوام کو ہڑکا ناہنیں جا ہے بڑی صرورت اس بات كىسے كوك قرأن كا ترجمه يربي - بدعدراكت ك مهجم موليكن جرخيالات ومنتقدات خود صننف كے نزد كم غلالان

ان کی اشاعت که ال جائز ہوسکتی ہے ؟ اہم باؤسف ان تفائعی اور با وجود ایک طبقہ علما کی خالفت کے مولانا کا ترجمہ قرآن جیسد قبول ہوا آج کسالیک ورجن سے زیادہ طباعتیں ہوجگی ہیں اور یہ اسی ترجمہ کی برکت ہے کہ دولوگ قرآن کا نام ہی بنیں لینے تو وہ کلاوت کرنے ہیں یا کم سے کم مولانا کے نام اور ان کی او بہت نے قرآن شرایف لوگوں کے بانوں کہ بہنچا دیا۔

مولاً اکی آخری زندگی دینی خد مات کے لئے دنف موکی تفى اوروه بهمنن مزبي نضنيفات بى مين شغول ر اكرتے نفي ترحميه قرآن مجبیر کے بیداُنہوں نے ادعینہ القرآن اور دہ سورہ اور ا**حون** والفرائص مرتب كيس آخرى كتاب مولاناكي زبر دست البين بم اسلامى مغنقذات اخلاق واعال يراتسي ببسوط كتاب اردوي آج كك ننير لكي كئي اس مي ييلے مرضمون كي آيات تسرآني واحادیث مع نرحمه لکبی ہیں اس کے بعد اس مضمون کی تشیع ومفيل ب ضمنًا برقسر كوفقي مسائل جي بي غرض كه يه كتاب پیدائش۔ وفات کک تام مسائل کی جامع ہے بھیر زبان کی خوبی ا و عبارت کی دل آ ویزی و بی ہے جرمولا اکی دیم تصنیفا کی خصوصیت منتزک ہے بلحاظ افا دہ اس کتا ہے کو مولانا کی

تام كتابون پرېزى مامل جېب كواس كتاب كے مضابي تحضر مول و و اجها فاصامولوی بن سکتاب عام شائعت بن بطورا متفاده اس کنا ب کامطالعہ کرنے ہیں اور موبین کے لئے بہت کتابون کا ما خذم و سکتی ہے بلکہ مور ہی ہے اس کنا ب کے علاوہ ایک نیف مولانا كى اجنها دىجى بيحس بي حقائبت اسلام اعفلى ولاكل س لبکن اینے عام دلیزیرا ندا زیخر برمن ابن کی ہے۔ احرنتاه سائن عيبا بئ نے آگی کتاب امهان المونين کمنی عب میں تی تحصنت صلی الله علیه وسلم بر بنها بیت دریده و پنی سے اعتراضات کئے ہیں اس کا جواب سرسید مرحوم نے بھی لکہانیا گیا ہی ناتمام رامولانا نذبرا حمن بمي امهات الأنه أيب عركة الاراكتاب لكهى جوامهان المومنين كانهابت وندا ننتكن جواب بيء علاميدعلي بگرامی مرحوم حاہنے تھے کہ یہ کتا ب انگریزی میں ترحبہ کرکے ہورکیے سامنے بنیں کی جاہے لیکن مولانا کے قام سے بعض شوخ جھلے کل سکے تھ مولوى تومولاناكى مخالفت برأ داركهاك بيني ففي ان كوشور برا كرف كا اجهامو قع ل كيا يركاكوا ا وررا الي كابيب ترنبا كركتراكيا مولا المرکفے منتوب شائع کئے گئے جواس قسم کے مولولوں کی ا یک ذلیل اورعامیا نه حرکت اور بزعم خود ایک مقدلس کام ہے

مولانا فے کتاب کی اشاعت روک دی بھی اس برصد باعلی اف خط کھے کہ آپ کتاب کی اشاعت ہر گزندرو کئے اور وکیلوں اور بیر سروں نے الدائے کا گرعدالت تک نوبت پنجی توہم بلامختا تا بیروی کریں گے لیکن مولانا فسا ولیب ندنیں کرنے تنے اس کئے امنوں نے بیٹی تام جلدیں قلیم جل فال صاحب کے حوالکر دیل ور انجام یہ ہواکہ وہ سب جلدیں آگ کے نزرکر دی گئیں۔ اس وائع کہ مولوی عبدائت صاحب بی اے سکر شری آخین ترقی اردونی ہوی خوبی سے مولوی عبدائت صاحب بی اے سکر شری آخین ترقی اردونی ہوی خوبی سے مولوی عبدائت صاحب بی اے سکر شری آخین ترقی اردونی ہوی مولوی صاحب بخریر فرانے ہیں ،۔
مولوی صاحب بخریر فرانے ہیں ،۔

بڑے اورنا موراوگوں پراکٹر اپنے ہمعصروں کی اہتوں بڑے بہت خلم ہوں جی مولانا بھی آخر عمریا سے نہ کچ امہاۃ الامدیم نائل ہونا تفاکہ دلی ہیں ایک ہمگامہ بہا ہوگیا مولوی تو پہلے ہی ہے اُن سے جلے بیشے تنے اِن کی بن کی خوب جلے چہوٹے ہوئی۔ مفالفت میں رسا ہے چہو ا خوج طرح کے بتان با نہ ہے کو کے فرسے فریکے اور بدنا کے کرنے میں کوئی کسرنہ اُ تفار کہ جسے طرح کوعوام کو بٹر کا یا بیانتک کو بعض نو جان کے لاگو ہوگئے اور مہنے مارنے

برستعدهو بنیمے یہ غدر دلی ہے اُٹھا اور در سرے مقاماً کاپنجا كيكن ست حيرت الكيزا ورعبرت ناك اقعهيه كداس كتاب كي يحيين كے بعد ندوة انعلى ركا اجلاس دلى ميں ہوا اُس میں علماے کرام توسوجو دہی نتے انہوں نے باہم سکو كركے امها ۃ الامتہ كى تمام جلدوں كوجوا بتدا ئى طوفات بعد تسرك بفن معززین نے مولانا كى منت ساحبت كرمے ايك صاحب کے پاس رکہوا وی نتیں اور کمِری مو نوٹ کرادی تھی منگوائیں اور اپنے سامنے اِن کتا بوں کا ڈ ہبر لگوا یا اور ان میں سے ایک مولوی نے زیا دہ تر توا ب کما کیکے لئے آگ بڑہ کرمٹی کانیل چیڑ کا اورب ماں کرکے آگ کا وی آ شعلوں کی روشنی مولو بول کے مقدمس جیرے بیرٹر رہی نی ا دران کی آنکهوں کی حیک اور چیروں کی نتباشت سیاس خوفناك دلىمسسرت اورباطني اطبنيان كا اظهار موراننا جوا بک خونخوار درندے باشگ ول انسان کی صورت أنتفام ليبته وقت ظاهر مؤاب الرحكومت كاؤرنه مؤاتو مولانا مرحوم بمی اسی آگ میں جبونک دیے جاتی نینظر فابل دمه نفا مولولول كايبحلقه زمانه وسطط كان بالجركم

يا د دلا تا من حبنون نے کا بیں نوکنا بیں ہزاروں گئناہ زندہ دکمتی ہوئی آگ میں حیونک دیے کر کواتے تا کے كرابون من ذال دیے تنے گلے میں نیر باندہ کر ہے دریا وس میں ژبودیے کتوں سے پیروا دیے اوطرح طرح کے عذائع دكمرا ومجب غريب ننجو ن مركك كن سكاس كاكرا أما ان کے سامنے راکہ کا ڈہیرا کی تو وہ عبت مقاچ دبیر صدی کے روشن زانے کی ایک عبیب یا د کا رہت یہ داکھ اس قابل بنمی که اُس کی ایک بکٹینی بطوریا وگار کشیشک بندكر كے ركمہ لى جاتئ اكر الندائيس اسے سامنے ركمان علماے کرام اورصلی ن ملک لمن کی ارواح پاک فاتحہ ولانمي اوران محتن مي دعك خير كرتمي اس رات كو مولوبوں نے شب بران منائی اوراُ س آگ نے نوں مطمئينه كوشنداكيا اورايخ اعمالنامون ميل كالسنككا اضا فه کیا جوغالبًا ان کی نجاتِ اُخروی کا باعث ہوگی بران بزرگوارو ل كاكام ب حبنول في حيثم بدورسلانول دنی و دنیوی اصالے و فلاح کا بیرا اُتھا ایسے

كناب كوسوختني فرار دينے والوں كي مُست مين تمس العلما علام

۴۵ شبې نغانۍ مصنف «کتب خانه اسکندریه» کا نام نامې بې جلې حرو<sup>ن</sup>

فَا مِا نُتُم آهَا كُنْ رَهَا

مولانا نذیرا حرم حوم کی وقات کربیدمولوی رات دانحیری یرکا ب و بڑنے کے سامتہ چیواکرٹ کئے کردی اب بیخص خریم سكة اوراسكي مطالعه سيمتنفيد موسكتاب-

مولانا کی آخری نصنیب*ف «مطالب لقرآن بھی»ج*وافسو*ت* كەناتام رەگى اس كتاب مىس مضامىقى كانى كىباب قايم كركى پيوا تقے اور ہرمضمون پرا کیف بیری مضمون لکہا ایک چوتفا کی کتاب لکنے اپنے تھے کر بیام اجل آگیا۔ بین اتام کتاب چیپ کئی ہے ابندار مولانا كى تصانيف حس طبع نے جا اچھا مي اورس قدولي چهایس وه امتول امنه بگئیسمولانا پیلےکنا ب چپیواکسی کتب فروش کوکمیشن پر دید یا کرتے تھے آخر میں خود ایک بع قایم کرلیا ہ جسُ كا نام ' تشمسي پريس" نها اسي ميں قرآن تشريف وغيره اور حن ري تصانيف طبع ۾ومن "

رى لۇن كور كويەخىرنىخى كەمولاناجى يا يە كے انشاپر دازېن اسى پايىم مفریمی ہیں سب سے پہلے دسمبش کے اجلاس کانفرنس لاہوی ا کا لیکر لوگوں نے سنا توسب کویت ہوئی سیلے ہی لیکیریں ان کر لکهٔ تقریرگی د ماک بنده گئی واعظوں کی طرح وه گلابیاطر بیا<sup>ا</sup>ر کرنیس چینے تھے بلکہ ان کا نداز تقریر نهایت شاندار نھا، اِن کی آواز لمنداور بارعب نقى خاص كمال إن كى نقريركا يه نفاكه طبيه كواين ا قابومیں رکھنے تنے اور ٹرے سے بڑنے خص بران کا اثریر ناتھا، سامعین کوہنسا دینا اور رلا دینا ان کے اختیار میں تھاجس وقت وہ تقریرکرتے تنے اس وقت لوگوں کی بیرحالت ہوتی تنی کرکسی نے جا دوکر دیا ہو۔ اِن لکچروں میں انگریزی الفاظ بککہ جلے کثر ن سے موتے تھے جوا گریزی داں اصحاب کو ناگوار ندمعلوم ہوتے ہول کین عض ار د وخواں لوگوں کے لئے نا مانو*س اور ناخوشگوا سنتے ماہم ا*گل يكي ببيد رئحبيب موقا تفاكيو نكهاس مي ظرافت كي جاشني كا في ازبان صبح وکبنے اور اردوے معلامونی تنی مولانا کا نفسے سے

74

انجمن حايت الاسلام لا هور" اورطبيه كانفرنس وبمى ميں خاصطوير مرعو كئے جانے تنے جب لوگوں كومعلوم مونا تفاكہ مولا نا ندبرا حمد كا ىيى دوگا توخلفت توث يرنى يتى اوراس فدر يجوم مو تا تفاكه نيدال محاندرا وربا مزل ركن كوجكه نبير ملني تقى اورنظرره وفت يبله لوك آكرميمه جاياكرنے نفي جب مولانا آتے تھے توخوشی ك سارا بنِدال گوینج اُٹھنا تھا۔ بعض وفت گرمی کے ونوں بس دو ہیرے وقت لوگ دہو پ<sup>ہ</sup>یں بیٹھے راکرتے تھے لیکن ولاناگر ليكجر سننح كاننوق يحليف يرغالب آجانا نقيا اورسنتخ وقنت اِن کواپنی تکلیف کا احساس ہی نہیں ہونا تھا چندہ کی وصولی کے لئے جونکی ویتے نفخے اس میں لوگوں کی جیبی خالی کرالیا کرد عبيه يبليمولاناا ينالبج قلم سندكرك يادكرل كرت تقح اور اكثرتوتقر مركرنے سے بیلے نکیجیپوالیاکرتے تھے قابل کحاظ ہا ت یہے کہ اس مین قوسین کے اندر لفظ جبرزیمی موزا تھا اور عمو ماً اس مو قع برحاضرين جلسه ضرور چيرز ديتے تھے۔ کيو ککمولا اُلقربِ وقت مخربرے إبند منیں رہنے تھے اور تخلیل کی پرواز میں کے امیں بینچ جانے تھے، زبان ا ورطبیعت کی روانی مرکز ریت انم منیں رکہتی تقی تا ہم مولا نامبحث سے دور بنیں جاتے تھے اور ہر

۲۸ اصل نقط بروایس آجاتے ہتے۔ سرائی سرور میں میں ان

مولاً المحليم ول كامجموعه جهيا مهوا لمتاسح شائفين زبانِ ار دو كواس كامطالعه بالقين مفيد ہے -

مولانا اكرحية شاعرنه تنفيه ننشاعرىإن كالبيثيه نفاليك فلبعيث روا فی تھی ار دوکے فاورالکلام ا دیبع بی کے فاضل ورجیً عالمہ اس مئے شعرکمناون کے نزد یک کیمہ بھی شکل نہ تھا تفنن طبع کے طور کرچھی کبھی شعربھی کہ لیا کرتے تھے سب سے بڑی نظم اِن کی ایک میدس ہے، جوفیا نہ مبتلا کے ساتھ بطور میریث ال کی ہے ا محذن كانفرنس كي حيضا جلاس س تكيرك يبله الك نظف محي كلننه تفيان كي نظم يرمين كاندازايها اجها تفاكه سامعين ببت مخطوظ موت يخفح كوخو ديرسنه مي اس قدر لطف اندوز نهويس مولانا کی نظموں کا ایک مجموع نظم بے نظیر کے نام سے ثنا کئے ہوچکا اس کےمطالعہ سے مولا ناکی قا درالکلامی اور ذابنت وطب عی ضرورنا بت مونى ہے نظم می جوخربیاں ہونا چاہئیں مثلًا ترکیب وبندش كيحيتي وغيره وهسب موجودين الرحيروح تناعري ہنین ہے نیکن بعض بعض اشعار میں یہ روح بھی یا ٹی جاتی ہ<sup>ک</sup>و إن نظموں مح بعض مقامات يريه اعتراض كياجا بأہے كيمولانا

المحمود فی در شاعری سے آزاد ہیں اور کہیں کمیں غیرانوس الفاظ بھی ہنمال کر جلتے ہیں یہ اعزاض جمجے ہولیکن جب کمیٹیے ورث عرول کا کام بھی ان نقائص سے پاک نمیں دیکہا جا تا تومولا ناجن کا بہشے اور شغلہ خاص شاعری نہ تفا معذور رکے جا سکتے ہیں تاہم مولا ناکی نظیس فے الجام لطف سے خالی نمیں ہیں اور ناظرین کم و بیش رئے ہیں حاصل کر سکتے ہیں۔

## خطابات

مولانا کوهلی کارناموں اور اردوکی ضربات کےصلی بی فتا فوقاً گورنمنٹ اور یونی ورسٹیوں کی طرف سے خطابات ہے۔ گورنمنٹ کی طرف سے ۲۲ جون عقم آئ کورشمس لعلمار "کا خطاب دیا گیا اور ایڈ ہزایونیورسٹی سے ۲- اپریل بن ہائے کو "ابل ایل وی "کی سندعطا ہوئی۔ ۲۸- وسمبرن افائے کو بنیا یونیونٹی کو پنتیسویں اجلاس کا نوکیشن میں در ڈی او ایل " کی ڈگری دی گئی کو نفشٹ گور نر پنجاب نے جوصد رحاسے تھے ڈگری دینتے ہوئے حسب ذیل تقریر کی " مربت میں رزومیشن سینٹ جرابھی ٹر اگل اور نبزان فتیارا

كى روسے جمجننىيت حيب رايونيو رسٹى مجے حاصل م م م م روادی حب فظ نذیراحم سرحت ن مئس العسلما دابل ابل ومی کو ڈگری ، و نمیں انگ میں شامل کرنا ہوں اور حس سمے لئے می<sup>کل</sup>م د ننا ہوں کہ یپ ندصاحب موصوف کو دیجاہے-اور میں صاحب پوضوکومیا زکر تاہوں کہ اس ڈگری کمنغلق جولباس مقررہے اس کوزیب تن کریں میے رہنے وقت خاص منان کاہے کمیں ایسے موتع بر میتیت ایک چینسل*ر کے صدرتین ہ*ون حب کہ بونی *ورسٹی* کی تاریخ میں ابك بخورًا ساجد معطر زعل اختياركياً كيا ہے ديني پركه واكسطرات اوزمثل لرنگ كى اعزازى ڈگرى ايالىيو شخص کودی گئے ہے جونہ یونیوسٹی کامسیے نہوہ اس بونبورسی کاکوئی شراعهده دارسے با این ہمہ میں خیال کر ناموں کہ یہ کا نوکریشین اس امرنتفق ہوگا کا آپ ببترا ورکونی انتخاب اس معزز ڈگری کے ا داکرنیکامولوی صاحب موصوف كي سوائنين موسكما محي كالميفني ب کہ زبان اردو کی ترقی میں مولوی صاحب موصوف سمے

کسی دورخص نے آئی کوشش کی دو، اِن کی تصانیت کا حال آپ کومعلوم ہے اور مجینی آئے کہ بالا کی حصہ ہند مرحام طور یخیال ہے کہ و وہ ہترین تا ہیں ہیں جو زبانِ اردو مرککی گئی ہیں مجیمت ہے کہ یعزت ایسے وقت میں دبجارہی ہے جبکمیں جنسیلر ہوں گرمجے افسوس ہے توصف اسلام کا کیمولوی صاحب موصوف نبغن فیسے ٹریار کا اینے کے لئے خود زنشہ رہین نہ لاستے۔

## ت و گرحالات اخلاق وعا دات اور وفا

دنیایی ایسے خوش قسمت لوگ بهت کم بهوتے ہیں جوسا و فضل میں کیتا ہے زمانہ موں اِن کاعلی، نرجی، اخلا تی، نتدنی، معاشرتی، کوئی کار نامہ مودوہ شہرت و ناموری ماصل کرچیے ہوں اورصاحب دولت و شروت موں، مولانا نذیر احرمیں پیسنطال جمع تھے وہ ایک زیر دست عالم تھے اِن کی نضا نیف علمی زہبی اور بعض دوسری جنیتوں سے بہت بڑا کار نامہ ہیں۔ وہ ہندوتان کاموٹا ہیں جیں اور دولت اِن کے گھر کی لونڈی تھی گورمنٹ اور حیدر آبا دسے اِن کوبیش قرار منین طاکرتی بنی حیدر آبا دسی واپی

آنے کے بعدا نہوں نے تجارت شروع کی اور ابتدا را نہوں نے ابیخرویے سے برا میسری نوٹ خرید کئے تھے کیو کمروہ اِن نوٹوں ا در منک کے سود کو جائز شمجتے تھے لیکن بعض وقت اِن کے دل مِ فلش بدا موجاتى هى كراييجائند يا ناجائزاس كالنواك ا نیازیا ده روپیه تجارت میں لگا دیا تھا اور رفته رفته کاروبار نجارت بب بسيح ہوگيا تقامولانا كى تصانيف خودايك جلتا ال تبيران انهوں نے لاکھوں روپہ پیدا کیا اور مکسیتیوں میں اُن کابھی شمار تھا یه فرانهمی دولت نتیجه نقی مولا نا کی کفایت شعاری او محنت وکشش کی مولانا کی کفابت شعاری جزرسی کی حد نک بینچ گئی تھی کہ اپنے پوتے و ایک میے کے کیلوں سے مینا ہر ک بہلا پاکرتے تھے لیکن اہل جا کی امدا دمیں وہ نهایت فراخ ول تھے اہنوں نے سینکر <del>وال</del>ی راکھارگ<sup>و</sup> رومييه وكمرروز كارس لكايا اوراكترب روز كارو ل كونقدي سحاملاد کرکے باکار بنا دیا نا دارطالب علموں کومعقول وظیفہ ویتے نفیے اور غريب مسلمان طلباكي خفيه امرا دكرتے رہتے نئے . کئي طالع لمون کو اینے اخراجات سے انگریزی کی تغلیم دلائی دوشمیری او کو ل کوخود پڑ ہا یا اوراُن کے ساننہ ہمیشہ سلوک کرنے رہے جب ً وہ جوان ہو گئر توان کوبیو بار کے لئے ہزاررو پیہ دیے ایک طالب علم وہی-ای

الل ایل بی مک نعلیم دلوائی اورتهام مصارف نعلیم اینے پاس سے اداکو قومی کامول میں جمیشہ فیاضی سے چندہ دیاسینٹ اسٹیفن کا بع والی کے آ زری عرکب پروفیسر نظے اس میں الی امداد دیاکرنے تھے وفات تخوراء صدبيلے بانسوروبية توسيع بور دُنگ کے لئے چندہ د باتف ا سرسيدمرحوم كيجمعيشه دوست تخفيمترن كالج على كده ك انبداس ٹرسنی رہے کا بج میں اکثر جبندے دیے جب کا لجے کے رویے میں انہوا توسب سے پیلے اُنہون نے ایک ہزار روبیٹیلا درخر کی کی کہ کالج برجو سنره ہزار روبیہ بنیک کا فرضہ موگیاہے وہ نماص چیندہ سے ا داکر دیاجا اسلاميد لوئى اسكول الاوه كي تعبى امرادكرنے رستنے تفے اور اس كوايك گرانقدر قرم دینے کابہی ارا د د نفایٹ پر کینلیمی مخر کیا سے بڑے حامیو مِن نفع كانفرنس الخبن حابت الاسلام لا دورا ورطبيه كالج ولمي وآي لیکچروں کے ذراج بہت قمیتی مدوللی جب چندہ کے ایک لیکی دیتے تنے توسيع ببلےخودمعتد برت م لطوریت دمین کرتے انبیں امدادول کی وجه سينجاب من آب كانام عزت سعاليا جا أي المن الماع مولا نا برابر کا نفرنس میں شرکت کرتے رہے لیکن مزاج میں شوخی ورکلی میں گری تنی بھن جلے مولانا کی زبان سے ایسے کل جانے تھے جود لو کو صدمه ميونيان فف كلمن وكا اجلاس كانفرنس بي إن مولولول كي

حبنوں نے کانفرنس کی تکفیر کی تھی مولا انے کیے پھیتیاں اُڑا اُی نہیں رہر تعض المين للمنوكو جوكالج كأمدر ديخ الواركذرا تفااس كونوب محس الملك مرحوم اورصاحبزادة أفنا لبحمرخال صاحب نيحض معذرت محطور برمولا ناكى ترديدكي تقى يهتر ديمولا ناكونا كوارگذرى اس بئے اہنوں نے کانفرنس کی شرکت ترک کردی تھی لیکن کالیے بالكل قطع تعلق منبس كياتها عنس الشرائك مجيمو قع يركونا كالجمن تشرايف في كل تفي قومي كامول سيبي دست بردارنيس موے تنے آخر عمریں اُن کا ارا وہ تفاکہ ایک کنیر رقم کسی مفید قومی کا <sub>ک</sub> میں خرچ کریں لیکن زندگی نے وفانہ کی اوراینا ارا دہ پورا نہ کر کے صرورت مندوں کے ساتھ سلوک برابر کرنے رہے جو تحض روپ پیر قرض طلب كرّاا وركبني چيري بانبس نبأ اچونكه مزاج بهولا واقع م إقا اس لئے فوراً اعتما د کر لینتے تھے اور روسیبہ دیدینے تھے لیکن اِن کُل دور والمالكه رويبير دوب كياتو آخر مي مخناط مو كئے تھے۔ مولانا كا امنيازي وصعت على ييض رساني تقاانهول في إي گرانفدرنضانیف سے جو قوم کوگراں باراحسان کیااس کے علاوہ آپنجاب یونیورسٹی اور حبدرآ با دکے اعلی انتخا نان کے متحن تھے ا ورطلبا كوتعليمي دياكرتے تقي حب سے مولانا حبدر آبا دست آئے

أسى وقت سينغلم وتعليم كاسلساره بارى كروبا روزان سبح كوحديث ا وعلما وكل وس و إكرة مولانًا عرفي ا ويح والدوث بدا نفي اس الناس كالمبن مرع شوق سے براتے نے سینکرون طالب علم مولا ماکے نناگر دہرجن میں سے معض جید عالم ہیں -اس شغلیسے اِن کواس قدر دیکھی تی كرفرا فرق والناليب نوندكرت تفي ايك مزنبه آب كوما كم صلع كى طرت آ نریر محب المینی مینی کائی آپ نے یہ جواب لکدد ایک مجھے گوزمنٹ سی ہمیشہانی خدات کاصلہ لاہے اوراب کک ملازمت سے علی کی کیبر نیش مل رہی ہے نبیں علوم بلامعا وضہ *لوگ کس طرح کام کرنے ہو اسمح* اسكے علاوہ يه ميرى تعليم وكم اور البعث وصنيعت كا وفات إن من ایبا اعزاز ننیس چاہتا جس سے میرے این بیس بها کاموں میں فرن پڑے۔لہذا شکریے کے ساتھ میں اس اعسے زار کو والیسس

درس دیتے وقت مولا اکے غیر ممولی حافظے اور نبجے کا پہنوالیا عربی اشعارا ، رصدیث و قرآن شرافیت پر اسقد رعبور تھا کہ کو دئی لفظ ، قرآن شریعیت کا کتا ب میں آگا نو قرآن شریعیت کی آبنیں حازیم اور عربی اشعار جن میں وہ لفظہ ہے جے تلعت بڑہ دیاکرتے تھے اسطے اردوا درفارسی کرمیا فرزا ضرائع بنال دشار مزاروں آجے ادراؤو قوائی

مودوں کی کھلائی ہوئی تھی کسی کے سبق میں عربی کا کوئی محب ورہ بإ صرب المثل أحاتي نوار دوفاري كالبم عنى محاوره إصرب لنش تعبي بیان کر دیاکرنے تھے عربی شعرکو کی آنا تواسی صغمون کا کو کی فارسی يارد وشعربنا وإكرنے نخط بض علمى سائل ميں مولانا اپني خاص راے رکتے وہ طلبا کے سامنے بے تکان بان کرد اکرتے سکتے خو د بھی مولانا کچید کم علم مے حریص نر تنفے حیدر آ! د میں علاوہ حفظ قرآن المنكى زبان بمبي يمنى وراحت بين سنسكرت يز إكرتے تھے إنتديك رعشه كى وجه سے خود تو لكننے نہ ننے بول كر لكواتے تنے ليكن كتاب اوراخبارات كامطالعه مرا بركرنے تنے اور نیشغلہ اس وقت خستم ہوا حبضعبف العمري كي وحدية أكلهون سي عذور موسك -با وجرد دولت مندی کےمعاشرت الکل ساد ہ رکھتے ہوگور ا ورحبدر ۴ ! ومن منانه عهدول پر رسط لیکن سادگی نیچھوڑی جس مگر ميشاكرتے تنے و بار كوئى سا مان تلف نه تفا نيسى ت مى ارائى تك باس کی طرح کھا ابھی سادہ ہی کھا اکرتے تھے وصعداری دسی می تقی صبی برانے لوگوں میں ہوا کرنی تھی ع ندني چ ك ميم سرل العارفين كي وكان بربيد مازعصر روزم وبعظما م نے مقد ورمنب کی نازشرہ کروائیں جانے سے بھر بجانے اس وکان کے بعد میں حاجی سراج الدین جفت فروش کی دوکان پر بیٹھا کرتے تھے اس ممول میں کہی فرق نہیں آتا تھا جا ہے میھ برستاہو یا آنہ ہی جلیتی مولکین مولانا برابرا سینے وقت پر آنے تھے اوروقت پر جاتے تھے حاجی سراج الدین کی وفات کے بعد مہراکسی صاحب کی ووکان پر میٹھا کرتے تھے مولانا اسوقت بلا مدد کے جل بھر بنیں سکتو تھے اس سئے مہرالسی صاحب اپنی صاحبرا وہ کوئے کرآتے تھے اور مولانا کوسمارا وے کرنے جاتے تھے وفات سے تھوڑے دن کہلے جب طاقت نے وفات سے تھوڑے دن کہلے جب طاقت نے یا لکل ہی جواب دیدیا تواس و قت مجب بور مہر گئے ہیر طاقت نے یہ کے ایک ہی جواب دیدیا تواس و قت مجب بور مہر گئے ہیر طاقت نے یہ کے ایک ہی جواب دیدیا تواس و قت مجب بور مہر گئے ہیر طاقت نے یہ کے لئے ایک ہی جاتے تھے یہ کے کہیں رہیں جاتے تھے یہ کی کہیں رہیں جاتے تھے یہ کے کہیں رہیں جاتے تھے یہ کا کہیں رہیں جاتے تھے یہ کی کھیں رہیں جاتے تھے یہ کے کہیں رہیں جاتے تھے یہ کے کہیں رہیں جاتے تھے یہ کی کھیں رہیں جاتے تھے یہ کے کہیں رہیں جاتے تھے یہ کی کھیں کی کی کی کو کی کے کہیں رہیں جاتے تھے یہ کی کھیں کیا کہیں کے کھیں کی کھیں کیا کہ کے کھیل کی کھیں کی کھیں کے کھیل کے کہیں کی کھیں کی کھیل کی کھیں کی کھیں کے کھی کے کھیل کی کھیں کے کہیں کے کھیل کے کھیں کے کھیل کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیل کی کھیں کی کھیل کے کھیل کی کھیں کی کھیل کے کھیل کے کھیں کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کی کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کہیں کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کہ کھیل کے کھی

دینیات کے فاصل علامہ تھے لیکن رو کے اورخشک مزاج نہ تھے بلکہ نہایت خوش طبح ظریت بدلہ سنج اورحا ضرحواب ہوایک خوبی اِن میں یہ تھی کہ یہ لاگ تھے جو کچہ دل میں ہوتا تھا وہ صف کمدینے نئے نیک ل بھی ایسے ہی تھے کوجن لوگوں نے اِن سے برما مگی کی اور نقصان پہنچایا اِن کو درگذر کر دیا۔

وہ ایک آزاد خیال اور روشن داغ عالم تھے لیکن ہنایت راسخ العقیدہ اور پا بند ندہب با وجود فرہبیت کے اِن میں تنصب نام کو نہ تھا وہ ہر ندہب کمت کے لوگوں سے ملتے تھے اور ہنتی ہوگی وجہ سے غیر فدہب کے لوگ بھی مولا اکی عزت کرتے تھے ۔

فالج گرا مولانا کی ایک صاحبرادی بین اورایک صاحبرادی صاحبرادی صاحبرادی مولوی صاحبرادی برموج دہتیں اورصاحبرادے مولوی بشیرالدین احرصاحب حید آبادی فی جمان ایک ممنازمی کا بشیرالدین احرصاحب حید آبادی والی پنجنے بھی نہ پاسے سنتے مائز مرسنے وان کو تارو یا گیا وہ ابھی والی پنجنے بھی نہ پاسے سنتے کہ سام میں سال اور اسی روح تفسیم عضری سے پرواز کرکے عالم جا و دانی کوجا بہنچی اور اسی روز یا گیا خدا مرحوم کو اپنے خواج باتی بالنہ بین زیر خاک وفن کر دیا گیا خدا مرحوم کو اپنے سائے رحمت بیں رہے ۔ آبین ۔

محدمهدى بھوبال

مرست المسلم